



**РЕВНЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ГІРСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
БОРИСПІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

03 вересня 2025 року

№ 138-о

с. Ревне

**Про організацію роботи з питань
унеможливлення насильства та
жорстокого поводження з дітьми**

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Конвенції ООН про права дитини, Наказу МОН №1440 від 02.10.2018 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування та взаємодії педагогічних працівників у разі виявлення фактів насильства над дітьми», на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», відповідно до листа ДОН КОДА від 20.06.2025 №2117/32.01/32.03-2025, на виконання наказу Ревненського ліцею від 27.06.2025 року №104 «Про затвердження Положення про запобігання та протидію насильству і жорстокому поводженню з дітьми», з метою створення безпечного освітнього середовища у закладі освіти, попередження жорстокого поводження з дітьми та недопущення будь-яких проявів фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства.

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити «План заходів, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми». (додаток 1)
2. Заступнику директора з виховної роботи Бабич О.М., завідуючій Маотусівською початковою школою Бові Ю.Г.:
 - 2.1. Ознайомити педагогічних працівників з «План заходів, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»

16.09.2025 р.
 - 2.2. Організувати просвітницьку роботу з педагогами закладу з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

Протягом 2025/2026 навчального року.
 - 2.3. Підготувати та розповсюдити серед учнів, батьків та працівників закладу інформаційні матеріали з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

3. Класним керівникам 1-11 класів, вихователям, педагогу – організатору, соціальному педагогу:

3.1. Забезпечити виконання Плану заходів, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

протягом 2025/2026 навчального року.

3.2. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії,

впродовж року.

3.3. Не допускати випадків фізичного та психологічного насильства, образ, недбалого й жорстокого поводження з дітьми,

постійно.

3.4. Інформувати адміністрацію закладу освіти про будь-які випадки неправомірного поводження учасників освітнього процесу,

терміново.

1.5. Організувати проведення тематичних виховних годин, занять та бесід з учнями щодо формування толерантності та взаємоповаги.

1.6. Проводити регулярні бесіди з учнями, батьками щодо запобігання насильству в колективі, формування позитивного психологічного клімату в класі.

4. Практичному психологу:

4.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища,

впродовж року.

4.2. Здійснювати моніторинг ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді,

за потреби.

4.3. Виявляти учнів, які мають ознаки агресивної поведінки або схильні до конфліктів, проводити з ними корекційну та профілактичну роботу,

постійно.

4.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості,

впродовж року.

4.5. Проводити індивідуальні консультації для учнів, які постраждали від насильства та жорстокого поводження, та їх батьків, надавати психологічну підтримку,

впродовж року.

4.6. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися насильству чи жорстокому поводженню,

за потребою.
4.7. Організувати консультації для педагогів з питань попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми,

за запитом.
5. Вчителю інформатики провести заняття для учнів із питань безпеки в Інтернеті та соціальних мережах.

6. Вчителям фізичної культури:

6.1. Проводити заходи, спрямовані на розвиток командної роботи, взаємодопомоги та співпраці серед учнів під час спортивних ігор та змагань, впродовж року.

6.2. Пропагувати принципи «чесної гри» та поваги до суперника під час занять фізкультурою та спортом,

постійно.

7. Завідувачу шкільної бібліотеки:

7.1. Організувати тематичні виставки літератури з прав людини, захисту прав дитини та попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми,

згідно плану роботи.

7.2. Провести інформаційні години, присвячені правам дитини та методам попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми,

впродовж місячника шкільних бібліотек.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Бортнік М.І.

Директор

Валентина БІЛОЩИЦЬКА

**План заходів, спрямованих на унеможливлення насильства та
жорстокого поводження з дітьми в Ревненському ліцеї
на 2025-2026 навчальний рік**

№	Зміст заходу	Термін	Відповідальні
1	Організаційна робота		
1.1	Призначення уповноваженої особи з питань протидії насильству та затвердження Порядку реагування на випадки жорстокого поводження	вересень	Директор
1.2	Оновлення скриньок довіри та оприлюднення номерів «гарячих ліній» на стендах та сайті закладу	Вересень	Заступник з ВР
1.3	Вивчення нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	Серпень-вересень	Адміністрація ліцею, класні керівники
2	Робота з педагогічними працівниками		
2.1	Інструктивно-методична нарада «Алгоритм дій персоналу при виявленні ознак насильства над дитиною»	вересень	Адміністрація
2.2	Тренінг для вчителів щодо методів ненасильницького спілкування та запобігання професійному вигоранню	Жовтень	Психолог
3	Робота зі здобувачами освіти		
3.1	Проведення анкетування (моніторингу) учнів щодо стану безпеки в освітньому середовищі	Жовтень	Психолог
3.2	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства» (тематичні лінійки, виставки, бесіди)	25.11 – 10.12	Педагог організатор
3.3	Перегляд та обговорення відеороликів про кібербулінг та безпеку в інтернеті	Листопад	Класні керівники

3.4	Заняття «Шляхи мирного вирішення конфліктів» для учнів 7 - 8 класів	січень	Заступник з виховної роботи
3.5	Тренінг «Особисті кордони»: Навчання правил «Тут мене торкатися не можна» та вмінню говорити «Ні» дорослим і одноліткам. 1–4 класи	листопад	Практичний психолог
3.6	Акція «Дерево толерантності»: Створення візуального колажу правил дружньої взаємодії та підтримки в класі. 1–6 класи	грудень	Класні керівники
3.7	Кейс-стаді «Свідок, жертва, агресор»: Розбір рольових моделей у ситуаціях булінгу. Навчання «небайдужому спостереженню». 5–9 класи	лютий	Класні керівники
3.8	Деннь обіймів	січень	Заступник з ВР
3.9	Заняття «Моя безпека в інтернеті», «Ми герої безпеки в інтернеті»;	березень	Вчителі інформатики
4	Робота з батьками та громадою		
4.1	Батьківські збори «Відповідальне батьківство: виховання без крику та фізичних покарань»	Вересень	Класні керівники
4.2	Поширення інформаційних матеріалів: пам'ятки, буклети	періодично	Вчителі, класні керівники
4.3	Консультування сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах (СЖО), спільно зі службою у справах дітей	Протягом року	Соц. педагог

**План заходів
щодо запобігання та протидії насильству та
жорстокому поводженню з дітьми в
Мартусівській початковій школі на 2025/2026 навчальний
рік**

№ з/п	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання
Просвітницько – розвивальна робота із здобувачами освіти			
1.	Проводити ранкове коло з обговорення питань толерантного відношення один до одного, виконання правил поведінки у закладі освіти	Педагоги	Щотижня
2.	Оформити правила класу/групи у вигляді наочних стендів	Класні керівники, вихователі	Вересень
4.	Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (за окремим планом) для всіх учасників освітнього процесу	Психолог	Вересень
5.	Провести цикл інтерактивних бесід соціально психологічної спрямованості: -Профілактична бесіда «Я» вміє просити про допомогу»; -Профілактичне заняття «Моя безпека в інтернеті», «Ми герої безпеки в інтернеті»; -Психологічний практикум «Моя приватність» -Інтегроване заняття «Я» вчиться поважати почуття інших «Я» -Бесіда «Добрі слова лікують» -Ігрова вправа «Мій настрій – мій вибір» -Інтерактивне заняття з відео «Що таке унеможливлення жорстокого поводження з дітьми (булінг) і як його розпізнати». -Гра «Ми – друзі» -Казкотерапія «Що таке доброзичливість?» -Групова командна гра «Права дітей та їх дотримання у родині» -Конкурс малюнків «Добрі слова в родині» -Майстерка із виготовлення листівок «Теплі обійми вдома»	Класні керівники, вихователі, практичний психолог	Вересень травень

6.	Провести виховні години з метою формування навичок дружніх стосунків	Вчителі початкових класів, вихователі	Постійно
7.	Організувати бесіди-зустрічі здобувачів освіти з працівниками поліції, юриспруденції	Завідувач	Вересень/травень
8.	Провести моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі освіти	Завідувач	травень

Взаємодія з батьками здобувачів освіти

1.	Проведення батьківських зборів на тему «Профілактика унеможливлення жорстокого поводження з дітьми (булінг)»	Вчителі початкових класів, вихователі практичний психолог	Вересень
2.	Поширення інформаційних матеріалів: пам'ятки, буклети.	Вчителі початкових класів, вихователі практичний психолог	Постійно
3.	Провести анкетування батьків «Булінг в дитячому середовищі»	Вчителі початкових класів, вихователі практичний психолог	Вересень

Робота з педагогічним колективом

1.	Ознайомити на педагогічній раді із заходами попередження насильства та жорстокого поводження з дітьми, торгівлі людьми. Про роботу постійно-діючої комісії з розгляду заяв чи повідомлень про випадки боулінгу (цькування)	Завідувач	Серпень
2.	Ознайомити педагогів з засобами формування стійкості до стресу у дітей дошкільного віку та школярів «Безпечний простір»	практичний психолог	Вересень
3.	Провести консультацію «Прийоми ефективного оцінювання і ефективного зворотнього зв'язку на вчинки та дії учнів»	Вчителі початкових класів, вихователі,	Грудень
4.	Проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації з питань протидії булінгу (цькування)	Завідувач	Постійно

5.	Провести консультування педагогів із проблемних ситуацій із здобувачами освіти (за запитом)	практичний психолог	За потреби
6.	Інформувати колектив на загальних зборах колективу «Аналіз створення безпечного середовища у закладі освіти та протидії насильства та жорстокого поводження з дітьми за навчальний рік»	Завідувач	Травень

