

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 01.09.2026.р. № 101-о

Директор Ревненського ліцею

Гірської сільської ради

_____ Світлана БОЙКО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

профільної середньої освіти

(10–11 класи)

Ревненського ліцею Гірської сільської ради

розроблена на основі Типової освітньої програми

закладів загальної середньої освіти III ступеня

с.Ревне
2026 рік

Розділ 1. Загальні положення

Освітню програму профільної середньої освіти **Ревненського ліцею** (далі – Освітня програма) розроблено на рівень профільної середньої освіти (10–11 класи) відповідно до частини першої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Освітню програму розроблено на виконання таких нормативно-правових актів:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
- Державного стандарту базової і профільної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 06.08.2026 № 1000).

Освітню програму закладу освіти розроблено на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2025 № 890).

Мова навчання – українська (державна).

Освітню програму схвалено педагогічною радою закладу та затверджено керівником закладу освіти. Відповідно до частини третьої статті 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту» вона не потребує затвердження центральним чи місцевими органами управління освітою. Освітню програму оприлюднено на вебсайті закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Для учнів з особливими освітніми потребами організація освітнього процесу здійснюється з урахуванням індивідуальних потреб на основі індивідуальної програми розвитку та, за потреби, індивідуального навчального плану, що розробляються після зарахування таких учнів у порядку, визначеному законодавством.

У закладі організовано освітній процес із застосуванням технології дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115. Особливості організації вивчення освітніх компонентів «Мистецтво» та «Фізична культура» для здобувачів освіти, які навчаються за такою технологією, визначаються цим Положенням.

Розділ 2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за Освітньою програмою

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти та здобули відповідний документ про освіту. Зарахування, відрахування та переведення учнів здійснюють відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних і комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти.

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, а також результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, здійснюється закладом освіти відповідно до вимог чинного законодавства України.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень базової середньої освіти учні проходять відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Профільна середня освіта здобувається за спрямуванням, що визначається профілем (профілями) навчання, який заклад формує з урахуванням освітніх потреб учнів, кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

За потреби заклад забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії учня (стаття 14 Закону України «Про повну загальну середню освіту») на підставі індивідуального навчального плану, що схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником закладу і підписується батьками (законними представниками) учня.

Розділ 3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10–11 класів складає 2660 годин на навчальний рік у розрахунку на два роки: для 10-х класів – 1330 годин на навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин на навчальний рік. Детальний розподіл тижневого навчального навантаження подано в навчальному плані (розділ 4).

Навчальний план містить тижневий обсяг навантаження на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи та індивідуальні заняття.

Розділ 4. Навчальний план

Навчальний план для 10–11 класів містить орієнтовний перелік навчальних предметів та орієнтовну кількість годин, складений за другим варіантом Типової освітньої програми (перелік базових предметів з окремими предметами суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів). Заклад освіти може комбінувати перелік предметів з обох варіантів Типової освітньої програми, а також обирати вивчення інтегрованих курсів «Історія: Україна і світ» та/або «Природничі науки» замість відповідних окремих предметів.

Конкретний профіль (профілі) навчання, перелік профільних предметів, спеціальних курсів та їх години на відповідний навчальний рік визначаються щороку в річному навчальному плані.

Таблиця 4.1. Навчальний план для 10–11 класів (тижневе навантаження)

Предмети	10 клас	11 клас
Базові предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	—
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура*	3	3
Захист України	2	2
Разом (базові предмети)	27 (29)	26 (28)
Вибірково-обов'язкові предмети***		
Інформатика / Технології / Мистецтво (2 предмети за вибором)	3	3
Профільна складова та додаткові години		
Профільні предмети, спеціальні курси, факультативні курси, індивідуальні заняття (за обраним профілем)	3,5	3,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33

Предмети	10 клас	11 клас
Усього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

* Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня, але обов'язково фінансуються.

** У класах з навчанням мовою корінного народу, національної меншини предмет «Мова та література корінного народу, національної меншини» належить до базових предметів; в інших класах може вивчатися за рахунок додаткових годин.

*** Із переліку вибірково-обов'язкових предметів («Інформатика», «Технології», «Мистецтво») учень обирає два предмети – один у 10 класі, інший в 11 класі, або одночасно два предмети в 10 і 11 класах.

Розділ 5. Профіль навчання та порядок його формування

Профіль (профілі) навчання заклад освіти формує щороку з урахуванням освітніх потреб учнів, регіональних особливостей, кадрового та матеріально-технічного забезпечення. Зміст профілю реалізується системою профільних предметів і спеціальних курсів.

Кількість годин для вивчення профільного предмета складається з годин, відведених навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета, до яких додається необхідна кількість годин із передбачених на профільні предмети і спеціальні курси (у другому варіанті навчального плану – за рахунок додаткових годин). На профільному рівні може вивчатися один або декілька предметів з однієї або різних освітніх галузей.

Орієнтовну кількість тижневих годин для вивчення профільних предметів подано в таблиці 5.1 (відповідно до таблиці 3 Типової освітньої програми). Заклад освіти може збільшувати або зменшувати цю кількість годин.

Таблиця 5.1. Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів (довідково)

Профільний предмет	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Українська література	4	4
Зарубіжна література	3	3
Іноземна мова	5	5
Друга іноземна мова	3	3
Історія України	3	3
Всесвітня історія	3	3
Правознавство	3	3
Економіка	3	3
Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)	9	9

Профільний предмет	10 клас	11 клас
Фізика і астрономія	7	7
Біологія і екологія	5	5
Хімія	4	6
Географія	5	5
Інформатика	5	5
Технології	6	6
Мистецтво	5	5
Фізична культура	6	6
Захист України	5	5

Конкретний профіль навчання на відповідний навчальний рік оформлюється у річному навчальному плані.

Розділ 6. Перелік навчальних програм

Перелік навчальних програм для реалізації базових і вибірково-обов'язкових предметів Освітньої програми наведено в таблиці 6.1. Перелік профільних навчальних програм конкретизується щороку відповідно до обраного профілю та схвалюється педагогічною радою закладу в межах річного навчального плану.

Таблиця 6.1. Перелік навчальних програм (заповнюється відповідно до обраних предметів і рівнів)

Навчальний предмет	Рівень вивчення	Документ затвердження (наказ МОН)
Українська мова	рівень стандарту	
Українська література	рівень стандарту	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Зарубіжна література	рівень стандарту	«Рекомендовано МОН», наказ МОН від 03.08.2022 № 698
Іноземна мова	рівень стандарту	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Історія України	рівень стандарту	
Всесвітня історія	рівень стандарту	«Рекомендовано МОН», наказ МОН від 03.08.2022 № 698
Громадянська освіта	рівень стандарту	«Рекомендовано МОН», наказ МОН від 03.08.2022 № 698
Математика	рівень стандарту	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Навчальний предмет	Рівень вивчення	Документ затвердження (наказ МОН)
Біологія і екологія	рівень стандарту	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Географія	рівень стандарту	«Рекомендовано МОН», наказ МОН від 03.08.2022 № 698
Фізика і астрономія	рівень стандарту	Наказ МОН від 24.11.2017 № 1539 (авт. кол. Ляшенка О.І.)
Хімія	рівень стандарту	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Фізична культура	рівень стандарту	«Рекомендовано МОН», наказ МОН від 03.08.2022 № 698
Захист України	рівень стандарту	«Рекомендовано МОН», наказ МОН від 13.09.2023 № 1121
<i>Вибірково-обов'язкові предмети</i>		
Інформатика / Технології / Мистецтво (за вибором)	рівень стандарту	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
<i>Профільні предмети (за обраним профілем)</i>		
Українська мова	профільний рівень	Навчальна програма «Українська мова. 10-11 класи. Профільний рівень» Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Історія України	профільний рівень	Навчальна програма «Історія України. 10-11 класи. Профільний рівень» Наказ МОН від 21.02.2019 № 236, зі змінами, внесеними наказом МОН України від 03.08.2022 № 698

Розділ 7. Форми організації освітнього процесу та внутрішня система забезпечення якості освіти

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами організації освітнього процесу також можуть бути практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, лекції, екскурсії, віртуальні подорожі, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), навчальні дискусії, сюжетно-рольові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно з урахуванням конкретних умов роботи, забезпечуючи досягнення обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом. Заклад може планувати вивчення певного предмета або курсу концентровано – упродовж чверті, семестру, навчального року.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових особливостей та особливих освітніх потреб здобувачів. Під час освітнього процесу в очній формі забезпечується безумовне переривання занять у разі сигналу «Повітряна тривога» з організованим переміщенням учасників освітнього процесу до споруд цивільного захисту.

Досягнення учнями результатів навчання забезпечується реалізацією діяльнісного, компетентнісного підходів, установленням міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків та наскрізних змістових ліній.

Внутрішня система забезпечення якості освіти закладу функціонує відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту» і охоплює, зокрема, самооцінювання якості освітньої діяльності, систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом. Детальні процедури визначаються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу.

Розділ 8. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до вимог Державного стандарту та чинного законодавства у сфері оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, за дванадцятибальною шкалою. Навчальні досягнення учнів характеризуються за чотирма рівнями: початковий (1–3 бали), середній (4–6 балів), достатній (7–9 балів), високий (10–12 балів).

Оцінювання спрямоване на визначення рівня досягнення учнями обов'язкових/очікуваних результатів навчання, визначених Державним стандартом та навчальними програмами. Заклад застосовує такі види оцінювання:

- поточне оцінювання – здійснюється в процесі вивчення теми з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності учнів, має на меті відстеження поступу в навчанні й своєчасне коригування освітнього процесу;
- тематичне оцінювання – здійснюється за результатами опанування теми (розділу) на підставі поточних оцінок з урахуванням динаміки навчальних досягнень учня; тематична оцінка виставляється обов'язково, окрема тематична атестаційна робота при цьому може не проводитися;
- семестрове оцінювання – здійснюється на підставі тематичних оцінок з урахуванням динаміки навчальних досягнень учня; семестрова оцінка може підлягати коригуванню в порядку, визначеному законодавством;
- річне оцінювання – здійснюється на підставі семестрових (скоригованих семестрових) оцінок з урахуванням динаміки навчальних досягнень учня; річна оцінка не є середнім арифметичним семестрових оцінок.

Під час оцінювання враховується дотримання учнями принципів академічної доброчесності відповідно до чинного законодавства України.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти, вимогам Державного стандарту може здійснюватися шляхом державної підсумкової атестації (стаття 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту»). Державна підсумкова атестація проводиться за наявності відповідного рішення Міністерства освіти і науки України на поточний навчальний рік; перелік предметів, форма та строки її проведення визначаються Міністерством освіти і науки України. В окремі роки, відповідно до рішень Міністерства освіти і науки України, атестація може не проводитися.

Критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання учнів визначаються окремим документом, схваленим педагогічною радою закладу.

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Ревненського ліцею

Протокол від 28.08.2026 р. № 1