

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 01.09.2026.р. № 1

Директор Ревненського ліцею

Гірської сільської ради

_____ Світлана БОЙКО

01.09.2026 рік

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Ревненського ліцею

Гірської сільської ради

(другий рівень повної загальної середньої освіти)

5–9 класи

(адаптаційний цикл та цикл базового предметного навчання)

РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма базової середньої освіти **Ревненського ліцею** (далі – Освітня програма) розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 (зі змінами, унесеними постановою Кабінету Міністрів України від 06 серпня 2026 р. № 1000);
- Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430).

Освітня програма є єдиним комплексом освітніх компонентів, спланованих і організованих **Ревненським ліцеєм** для досягнення учнями та ученицями визначених результатів навчання. Програма розроблена на рівень базової середньої освіти та охоплює 5–9 класи.

Відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» Освітня програма містить:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою (Розділ II);
- загальний обсяг навчального навантаження та його розподіл між освітніми галузями за роками навчання, а також навчальний план (Розділ III, Додаток 1);
- перелік модельних та/або навчальних програм, що використовуються в освітньому процесі (Розділ IV, Додаток 2);
- опис форм організації освітнього процесу (Розділ V);

– опис інструментарію оцінювання (Розділ VI).

Мова навчання: українська.

Рівень та цикли освіти:

- адаптаційний цикл базової середньої освіти – 5–6 класи;
- цикл базового предметного навчання – 7–9 класи.

Освітня програма спрямована на формування особистості випускника базової школи відповідно до мети та ціннісних орієнтирів, визначених пунктом 4 Державного стандарту базової середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898). Метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Заклад освіти прагне сформувати випускника, який:

- поважає власну гідність і гідність інших, є вільною особистістю, здатною до самостійного, відповідального вибору;
- дотримується принципів академічної доброчесності;
- має активну громадянську позицію, патріотичний і водночас толерантний до інших культур;
- веде здоровий спосіб життя, дбає про власний добробут і психологічну стійкість;
- утверджує людську гідність, чесність, справедливість, взаємоповагу та готовність до конструктивної взаємодії;
- плекає любов до рідного краю та відповідальне ставлення до довкілля.

Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей (пункт 7 Державного стандарту):

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності;
- культурна компетентність;
- підприємливість і фінансова грамотність.

Наскрізними в усіх ключових компетентностях є вміння (пункт 9 Державного стандарту): читати з розумінням; висловлювати власну думку в усній і письмовій формі; критично і системно мислити; логічно обґрунтовувати позицію; діяти творчо; виявляти ініціативу; конструктивно керувати емоціями; оцінювати ризики; приймати рішення; розв'язувати проблеми; співпрацювати з іншими.

Організація роботи з учнями з особливими освітніми потребами

Заклад освіти забезпечує організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до вимог законодавства України, із розробленням індивідуальної програми розвитку, застосуванням адаптацій або модифікацій, забезпеченням психолого-педагогічного супроводу та створенням безбар'єрного освітнього середовища.

РОЗДІЛ II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ

Навчання за Освітньою програмою базової середньої освіти можуть продовжувати учні та учениці, які досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочати учні та учениці, які внаслідок повномасштабного вторгнення на територію України перебували за кордоном та/або на тимчасово окупованій території України і на момент зарахування (переведення) до 5–9 класів закладу освіти не мають документа (документів), що підтверджує завершення здобуття освіти на попередньому рівні (у попередньому класі), – після проходження ними процедури визнання результатів навчання. Визнання здійснюється відповідно до Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання, здобутих шляхом формальної та/або неформальної освіти у суб'єктів освітньої діяльності, розміщених за кордоном, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 червня 2025 року № 734, та/або Порядку визнання на рівнях повної загальної середньої освіти результатів навчання осіб, які проживали на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 лютого 2026 року № 338 (zareestrowano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 13 kvitnya 2026 roku za № 496/45890).

Оцінювання і визнання результатів навчання таких учнів та учениць здійснюється з урахуванням Методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 року № 563 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 20 серпня 2025 року № 1162).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні проходять відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

РОЗДІЛ III. ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ТА НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

3.1. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів та учениць 5–9 класів визначено відповідно до Типової освітньої програми (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 у редакції наказу від 17.08.2026 № 1430) та Державного стандарту базової середньої освіти. Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання в межах мінімальної та максимальної кількості годин, визначених Державним стандартом.

Гранично допустиме річне навчальне навантаження (з розрахунку 35 навчальних тижнів) становить: 5 клас – 980 год., 6 клас – 1085 год., 7 клас – 1120 год., 8 клас – 1155 год., 9 клас – 1155 год. Разом на адаптаційному циклі (5–6 класи) – 2065 год., на циклі базового предметного навчання (7–9 класи) – 3430 год., усього на рівні базової середньої освіти – 5495 год., що відповідає обсягу, встановленому Типовою освітньою програмою.

Показники загального обсягу навчального навантаження є орієнтовними та конкретизуються щороку в річному навчальному плані відповідно до фактичної кількості навчальних тижнів. Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями та навчальними предметами ухвалює педагогічна рада закладу освіти.

3.2. Навчальний план

Навчальний план розроблено на основі Типового навчального плану, що є додатком 3 до Типової освітньої програми (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 у редакції наказу від 17.08.2026 № 1430). Наведений у Додатку 1 до цієї Освітньої програми орієнтовний перелік

навчальних предметів та/або інтегрованих курсів і орієнтовна кількість годин є основою для щорічного складання річного навчального плану.

Конкретний перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів, їх конфігурація та кількість годин на їх вивчення в межах визначеного діапазону конкретизуються щороку в річному навчальному плані, що схвалюється педагогічною радою та затверджується директором закладу освіти.

3.3. Вибірковий освітній компонент та години для перерозподілу

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей використовуються для збільшення кількості годин на вивчення навчальних предметів / інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента, а також для впровадження вибірових освітніх компонентів. До вибірового освітнього компонента належать курси за вибором (факультативні курси), міжгалузеві інтегровані курси, друга іноземна мова, проєктна діяльність, індивідуальні консультації і групові заняття, зокрема з подолання освітніх втрат.

Кількість годин, визначену на вивчення вибірових освітніх компонентів, не зараховують до максимального показника кількості годин відповідної освітньої галузі. Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

Друга іноземна мова (не менше ніж дві години на тиждень) може бути включена до навчального плану за вибором закладу освіти як вибіровий освітній компонент за рахунок годин для перерозподілу.

Заклад освіти може планувати вивчення певного навчального предмета або інтегрованого курсу концентровано. Навчальні предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень рекомендовано вивчати протягом одного семестру.

Рішення про збільшення кількості годин на вивчення обов'язкових освітніх компонентів або впровадження вибіркового освітніх компонентів за рахунок годин для перерозподілу ухвалює педагогічна рада, яка затверджує освітню програму закладу освіти.

РОЗДІЛ IV. ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ ТА/АБО НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ
У 5–9 класах закладу освіти використовуються модельні навчальні програми (МНП), рекомендовані Міністерством освіти і науки України (гриф «Рекомендовано МОН України»), та/або навчальні програми, розроблені на їх основі та затверджені педагогічною радою закладу освіти.

Конкретна МНП з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу (назва, автор/колектив авторів, реквізити наказу МОН про затвердження) визначається рішенням педагогічної ради та відображається в річному навчальному плані. Гриф МНП діє 5 років з дати затвердження – педагогічна рада щороку перевіряє його чинність.

Перелік МНП, що використовуються або можуть використовуватися в освітньому процесі, наведено у Додатку 2 до цієї Освітньої програми. Перелік не є вичерпним і може бути доповнений іншими МНП, яким надано гриф МОН, за рішенням педагогічної ради.

Модельні навчальні програми можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5–9 класи) або окремо для кожного циклу – адаптаційного (5–6 класи) та базового предметного навчання (7–9 класи). Заклад освіти забезпечує єдність підходу до вибору навчального предмета / інтегрованого курсу в межах одного циклу освіти; між циклами підхід (предметний або інтегрований) може змінюватися за рішенням педагогічної ради.

РОЗДІЛ V. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

5.1. Основні форми організації освітнього процесу

Форми організації освітнього процесу визначає педагогічна рада закладу освіти відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Вибір форм залежить від наявних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного забезпечення), а також форм здобуття освіти.

Основними формами організації освітнього процесу є:

- урок (різні типи: вивчення нового матеріалу, формування і вдосконалення умінь, застосування знань, узагальнення і систематизація, контроль, комбінований урок);
- урок-лекція, урок-семінар, урок-дискусія, урок-конференція, урок-практичне заняття, лабораторна робота;
- урок-екскурсія, навчальна екскурсія;
- проєктна діяльність (індивідуальна та групова);
- дослідницька діяльність учнів.

Заклад освіти організовує здобуття освіти за індивідуальною формою у формі педагогічного патронажу для здобувачів освіти, які відповідно до законодавства мають право на таку форму навчання. Педагогічний патронаж передбачає надання освітніх послуг відповідно до потреб, індивідуальних можливостей та обставин здобувача освіти, забезпечення виконання освітньої програми та оцінювання результатів навчання. Організація педагогічного патронажу здійснюється педагогічними працівниками закладу освіти відповідно до індивідуального навчального плану та чинного законодавства.

5.2. Технологія дистанційного навчання

У разі виникнення обставин, що унеможливають відвідування закладу освіти (у тому числі в умовах воєнного стану, оголошення повітряних тривог), заклад застосовує технологію дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 28.09.2020 za № 941/35224). Особливості організації вивчення предметів «Мистецтво» та «Фізична культура» в умовах дистанційного навчання визначаються згідно з цим

Положенням. Конкретні інструменти та платформи для дистанційного навчання визначаються рішенням педагогічної ради.

5.3. Цикли освітнього процесу

Освітній процес у базовій середній школі організовується за циклами відповідно до статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

- адаптаційний цикл (5–6 класи): допомога учням адаптуватися до предметного навчання, формування навичок самостійної роботи та академічної відповідальності;
- цикл базового предметного навчання (7–9 класи): системне вивчення навчальних предметів, поглиблення предметних компетентностей, підготовка до вибору профільного напрямку навчання.

5.4. Формування класів (груп) і поділ на групи

З метою належної організації освітнього процесу заклад освіти формує класи та/або групи, зокрема спеціальні, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою, заочною формами здобуття освіти. Освітній процес організовується з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей та їхніх особливих освітніх потреб у безпечному освітньому середовищі.

Під час вивчення окремих навчальних предметів / інтегрованих курсів клас може поділятися на групи в порядку та за нормативами, встановленими законодавством. Години, передбачені для поділу класів на групи, не враховуються під час визначення загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією, у тому числі з використанням мережевої форми здобуття освіти, на підставі індивідуального навчального плану, що схвалюється педагогічною радою, затверджується керівником і підписується батьками (особами, які їх замінюють).

РОЗДІЛ VI. ОПИС ІНСТРУМЕНТАРІЮ ОЦІНЮВАННЯ

6.1. Загальні засади оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів та учениць 5–9 класів здійснюється відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів і рекомендацій щодо оцінювання, затверджених Міністерством освіти і науки України, на засадах компетентнісного підходу. Учитель має право на академічну свободу в плануванні оцінювання, виборі методів та інструментів оцінювання з урахуванням специфіки навчального предмета / інтегрованого курсу.

Об'єктом оцінювання є досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, упорядкованих та уточнених на рівні модельної навчальної / навчальної програми як очікувані результати навчання. Оцінюють продемонстрований учнем рівень досягнення результатів навчання, а не факт виконання навчальної діяльності (проєкту, дослідження, усної відповіді чи письмової роботи). Оцінка відображає рівень досягнення учнем очікуваних результатів навчання, визначених відповідною програмою.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів / інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання з предметів / курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Ставлення та цінності враховують під час оцінювання лише тоді, коли вони виявляються через передбачені Державним стандартом і програмою результати навчання. Поведінка, дисциплінованість, старанність, темп роботи та інші особистісні характеристики не є підставою для визначення оцінки. Оцінка є конфіденційною інформацією; персоніфіковані результати не використовують для публічного рейтингування учнів.

6.2. Види оцінювання та шкали

У процесі навчання застосовують формувальне й поточне оцінювання; для визначення підсумків — підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове, річне) та державну підсумкову атестацію.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження навчального поступу учнів, надання зворотного зв'язку, виявлення навчальних потреб і коригування освітнього процесу; здійснюється в процесі навчання. Оцінки, виставлені під час формуального оцінювання, не враховують під час підсумкового. Формувальне оцінювання здійснюється шляхом педагогічної взаємодії вчителя й учня, спостереження за навчальною діяльністю, аналізу учнівських досягнень та надання зворотного зв'язку. Результати формуального оцінювання можуть фіксуватися в журналі або в інших формах, визначених закладом освіти, з урахуванням потреб і особливостей організації освітнього процесу.

Поточне оцінювання здійснюють для встановлення й фіксування проміжного рівня досягнення очікуваних результатів навчання в межах структурної одиниці програми. Частотність поточного оцінювання вчитель визначає самостійно; поточні оцінки не потрібно виставляти на кожному уроці або за кожне виконане завдання.

Для формуального оцінювання застосовують вербальну, рівневу або бальну шкалу (за вибором учителя); для поточного та підсумкового оцінювання — 12-бальну шкалу. Для оцінювання окремих навчальних предметів / інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента та інших освітніх компонентів за рішенням педагогічної ради може застосовуватися дихотомічна шкала («зараховано» / «незараховано»).

6.3. Підсумкове оцінювання

Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове, річне) здійснюють шляхом зіставлення досягнутих результатів навчання з очікуваними. Тематичне оцінювання здійснюють шляхом узагальнення поточних оцінок за відповідну

тему / розділ / модуль або шляхом проведення підсумкової тематичної роботи; проведення окремої підсумкової роботи після кожної теми не є обов'язковим.

Семестрову оцінку визначають за результатами тематичного оцінювання (у разі його відсутності — поточного), а річну — на підставі семестрових оцінок. Проведення окремої підсумкової роботи для визначення річної оцінки не передбачено (крім учнів, які здобувають освіту за індивідуальними формами). Підходи до визначення тематичної, семестрової та річної оцінок, якщо вони відрізняються від середнього арифметичного, заклад відображає у власних критеріях, правилах і процедурах оцінювання.

Результати річного оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень, примірну форму якого затверджує Міністерство освіти і науки України.

6.4. Державна підсумкова атестація

Державна підсумкова атестація є різновидом підсумкового оцінювання та передбачає встановлення відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту. Особливості проведення, вимоги до змісту та критерії оцінювання державної підсумкової атестації визначає Міністерство освіти і науки України; атестація проводиться за наявності відповідного рішення МОН в установленому законодавством порядку.

6.5. Особливості організації оцінювання

Оцінювання результатів навчання учнів з особливими освітніми потребами здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання з урахуванням індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану (за їх наявності). Загальні критерії можуть бути адаптовані відповідно до особливостей освітнього процесу та індивідуальних потреб учня, визначених в індивідуальній програмі розвитку.

Під час дистанційного та змішаного навчання застосовують загальні вимоги щодо відповідності методів та інструментів результатам навчання,

критеріальності, достатності інформації та академічної доброчесності. Оцінювання здійснюють із дотриманням цінностей, принципів і правил академічної доброчесності; несамотійно виконане завдання вважається невиконаним і не підлягає оцінюванню.

6.5. Оприлюднення Освітньої програми

Освітня програма та зміни до неї оприлюднюються на вебсайті закладу освіти (за відсутності – на вебсайті засновника) відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» протягом десяти робочих днів з дня їх затвердження.

Освітню програму оприлюднено на вебсайті закладу: <https://revneschool.com.ua>

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
від 28.08.2026 р. №1

Додаток 1

до Освітньої програми базової середньої освіти
протокол педагогічної ради від 28.08.2026 р. №1

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для учнів 5–9 класів

(відповідно до Типової освітньої програми, наказ МОН від 19.02.2021 № 235
у редакції наказу МОН від 17.08.2026 № 1430)

Довідка: діапазон тижневого навчального навантаження за освітніми галузями (мінімальне /
максимальне, годин на тиждень), відповідно до Типової освітньої програми (наказ МОН № 235

(ред. № 1430), додатки 1–2):

Освітня галузь	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Мовно-літературна	10–13	10–13	9–12	8–12	8–12
Математична	4–6	4–6	4–6	4–7	4–7
Природнича	1.5–3	2–4	7–9	8–10	8–11
Соціальна і здоров'язбережуваль на	1–3	1–3	1–3	1–3	1–3
Громадянська та історична	1–2	1.5–3	1.5–3	2,5–4,5	3,5–5
Технологічна	1–3	1–3	1–2	1–2	1–2
Інформатична	1–2	1–2	1–2	1.5–3	1.5–3
Мистецька	1–3	1–3	1–3	1–2	1–2
Фізична культура	3–3	3–3	3–3	3–3	3–3

Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження (без фізичної культури): 5 кл. – 28, 6 кл. – 31,
7 кл. – 32, 8 кл. – 33, 9 кл. – 33 год. Разом із фізичною культурою (+3 год.): 31 / 34 / 35 / 36 / 36 год. на
тиждень відповідно.

Назва освітньої галузі	Навчальний предмет / інтегрований курс (орієнтовний перелік)	Орієнтовна кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навантаження				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	3	3
	Українська література	1,5	1,5	1,5	1	1
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	3
	Друга іноземна мова (вибірковий освітній компонент)*					
	Інтегрований мовно- літературний курс	6,5	6,5	5,5	5	5
	Інтегрований курс літератур	2,5	2,5	2,5	2	2
Математична	Математика	4	4	4	4	4
	Алгебра	-	-	2,5	2,5	2,5
	Геометрія	-	-	1,5	1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5	1	7	8	8

	Природничі науки*	-	-	2	2	2
	Біологія	-	-	2	2	2
	Географія	-	1	2	2	1
	Фізика	-	-	2	2	3
	Хімія	-	-	1	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	0,5	0,5
Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1,5	1,5	2,5	3
	Інтегрований курс історії	-	1	1	2	2,5
	Історія України	-	0,5	0,5	1	1,5
	Всесвітня історія	-	0,5	0,5	1	1
	Громадянська освіта	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Правознавство	-	-	-	-	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура**	3	3	3	3	3
	Міжгалузеві інтегровані курси*					
Мовно-літературна	Драматургія і театр	1	1	1	1	1
Мистецька						
Математична	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Природнича						
Технологічна						
Технологічна						
Технологічна	Робототехніка	1	1	1	1	1
Інформатична						
Соціальна і здоров'язбережувальна	Безпековий практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технологічна						
Природнича						
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування*	0,5	0,5	-	-	-
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами		7,5	9,5	6,5	6	5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31	34	35	36	36
Гранично допустиме навантаження		28	31	32	33	33
Усього (без фізичної культури+фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3	31+3	32+3	33+3	33+3

Конкретний перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів, обраний закладом варіант поєднання освітніх компонентів, а також фактична кількість годин на кожен навчальний рік конкретизуються в річному навчальному плані, що складається педагогічною радою та затверджується директором закладу освіти щороку.

Примітки:

*Друга іноземна мова, інтегрований курс «Природничі науки» у 7-9 класах, міжгалузеві інтегровані курси, курси соціального, емоційного та етичного впроваджуються за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

****Уроки з фізичної культури є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень. Години фізичної культури не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів.**

Додаток 2

до Освітньої програми базової середньої освіти

протокол педагогічної ради від **28.08.2026** р. №1**МОДЕЛЬНІ ТА НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

передбачені Типовою освітньою програмою для 5–9 класів

№	Категорія МНП (за офіційним переліком, наказ МОН № 235 (ред. № 1430), дод. 6)	Класи	Обрана МНП / автор (колектив авторів), наказ МОН про надання грифу та рік затвердження
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1	Українська мова. 5-9 класи (або окремо: 5-6 класи / 7-9 класи)		Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 / 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 24.07.2023 №883)
2	Українська література. 5-9 класи (або окремо: 5-6 / 7-9 класи)		Модельна навчальна програма «Українська література. 5–6 / 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти» (автори: Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А, Тригуб І. А., Качак Т. Б., Кизилова В. В., Овдійчук Л. М., Дячок С. О., Макаренко В. М.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
3	Зарубіжна література. 5-9 класи (або окремо: 5-6 / 7-9 класи)		Модельна навчальна програма "Зарубіжна література.5-9 класи" для закладів загальної середньої освіти(автори:Ніколенко О.,Ісаєва О., Клименко Ж.та ін.),рекомендовано МОН(наказ МОН України від 12.07.2021 / 795)
4	Іноземна мова. 5-9 класи		Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795)
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
5	Математика. 5-6 класи		Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Бурда М.І., Васильєва Д.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»

		(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (5 клас) Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (6 клас)
6	Алгебра. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
7	Геометрія. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
8	Природничі науки. 5-6 класи	Модельна навчальна програма "Пізнаємо природу. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіт (автори: Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(наказ МОН від 08.03.2023 #254)
9	Біологія. 7-9 класи	Модельна навчальна програма "Біологія. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Соболь В.І.) Рекомендовано міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 24.07.2023 №883)
10	Географія. 6-9 класи	Модельна навчальна програма "Географія 6-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автори С.П.Запотоцький, Г.І.Карпюк, Р.В.Гладковський, А.І.Довгань, В.В.Совенко, та ін.).
11	Фізика. 7-9 класи	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Кременський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 24.12.2024 №1787)
12	Хімія. 7-9 класи	Модельна навчальна програма "Хімія. 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіт. Розроблено на основі модельної навчальної програми "Хімія. 7–9 класи" (автор: Лашевська Г.А. до підручника "Хімія" для 7-9 класів автори: П. Попель, Л. Крикля). Рекомендовано

		Міністерством освіти і науки України (7 клас наказ МОН від Наказ МОН України № 147 від 05.02.2024 року/ 8 клас Наказ МОН України № 347 від 21.02.2025 року цикл 7–9 класів затверджено наказом МОН від 27.12.2023 № 1575).
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1 3	Технології. 5-9 класи	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001)
ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		
1 4	Інформатика. 5-9 класи	5 клас. За підручником «Інформатика» для 5 класів закладів загальної середньої освіти. Джон Ендрю Біос Видавництво «Лінгвіст» 2023.- 176 с. Відповідно до модельної освітньої програми колектив авторів Пасічник О.В. Чернікова Л.А 6 клас. Відповідно до модельної навчальної програми «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В) 7 клас. За модельною навчальною програмою «інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки програми Н. В. Морзе, О. В. Барна) 8 клас. Відповідно до модельної навчальної програми «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Ривкінд Й. Я, Лисенко Т. І, Чернікова Л. А., Пакотько В. В.) 9 клас. Відповідно до модельної навчальної програми «інформатика.7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори:О.В. Пасічник, Л. З. Козак, А. В. Ворожбит)
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ		

1 5	Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 / 7-9 класи		Модельна навчальна програма "Основи здоров'я" 5-6 класи (автор:Поліщук Н.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України(наказ МОН від 08.03.2023 #254) Модельна навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Гущина Н.І., Василяшко І. П.) Рекомендовано міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 10.10.2023 №1226) Модельна навчальна програма "Здоров'я, безпека та добробут 7-9 класи" для закладів загальної середньої освіти (автор Шиян О.І., Дяків В.Г., Страшко С.В.) Рекомендовано міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 16.08.2023 №1001)
1 6	Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи		Модельна навчальна програма "Підприємництво і фінансова грамотність 8-9 класи"для закладів загальної середньої освіти, автор Панченко С.Ю.
1 7	Етика. 5-6 класи		Модельна навчальна програма "Етика. 5-6 класи" для закладів загальної середньої освіт (автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.) Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 08.02.2022 #140)
ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
1 8	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи»		Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.)
1 9	Історія України. 7-9 класи		Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)
2 0	Всесвітня історія. 7-9 класи		Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посуцько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін)
2 1	Громадянська освіта. 6-9 класи		Модельна навчальна програма для 6-9 класів. Освітня галузь: громадянська та історична для закладів загальної середньої освіти (автори: О. І. Пометун, О. В. Дудар, Н. П. Клименко, В. Ю. Кришмарел, Т. О. Ремех)

2 2	Правознавство. 9 клас		Модельна навчальна програма «Правознавство. 9 клас» (автори: Пометун О.І., Ремех Т.О., Рябовол Л.Т.).
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
2 3	Мистецтво. 5-9 класи (інтегрований курс) (або окремо: 5-6 / 7-9 класи)		Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ			
2 4	Фізична культура. 5-9 класи (або окремо: 5-6 / 7-9 класи)		Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5–9 класи», автори Баженков Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., Данільченко В. О., Коломось Г. А., Дутчак М. В., рекомендовано МОН, наказ від 22.08.2024 № 1185.